

Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje



Sonja Jarebica
www.tisiok.hr

2019.

Faze knjižničarske profesije

Prema Butleru:

1. Pohranjivanje i čuvanje knjige (pisana riječ). Uloga knjižničara koji su bili zaduženi za upravljanje knjižničnim fondom. Tradicionalna slika knjižničara kao **'čovjeka od knjige'**, tj. **bookman-a**.

2. Druga faza - knjižničari su istodobno **'ljudi od knjige'** i **knjižničarski tehničari (technician)**, oni koji posjeduju određena ekspertna znanja **upravljanja gradom**.

3. Treća faza- odnos se na **knjižničare medijatore, knjižničare facilitatore, pozivom humaniste, aktivne članove zajednice** koji **"uz bok propovjednika i učitelja"** imaju **pozitivan utjecaj na društvenu zajednicu u cjelini**.

LEARN



Cjeloživotno učenje

- Stjecanje **formalnog i neformalnog obrazovanja**.
- Znanja **sve brže zastarijevaju**, a **‘poluvrijeme života’ stečenih diploma sve je kraće**.
- **Odgovornost za trajno održavanje razina** postignuća stručnih i osobnih kompetencija knjižničara u domeni je mnogih dionika, **ali ponajprije samih knjižničara**.



Kompetentnost

- Kompetentnost -**raspoloživa znanja, vještine i sposobnosti**, koje je **moгуće uvježbati i vježbanjem usavršavati**.
- U procesu stjecanja, održavanja i razvoja **kompetencija sinergijski djeluje mnogo čimbenika ali od posebne je važnosti intrinzična motivacija pojedinaca** za preuzimanje aktivne uloge u planiranju profesionalne karijere.
- Cjeloživotno učenje u području knjižnično-informacijskih znanosti, **proces je održavanja i usavršavanja profesionalnih znanja, vještina i kompetencija knjižničara kroz različite aktivnosti učenja koje se pojavljuju tijekom karijere**.



Interpersonalne kompetencije

- **kritičke i samokritičke sposobnosti;**
- **timski rad** (suradnja, zajedništvo, primanje, davanje, rješavanje problema...)
- **socijalne vještine** (samopouzdanje, samopoštovanje, emocije komunikacija, kreativnost;
- **međuljudske vještine** (dogovaranje, pregovaranje, donošenje odluka , razumijevanje, prihvaćanje...)
- **sposobnost rada** u interdisciplinarnim timovima;
- **uvažavanje različitosti** i multikulturalnosti;
- **etička predanost.**



Usavršavanje knjižničara

Prema nekim istraživanjima, najveći broj voditelja knjižnica izjavio je kako je **najvažnije područje izobrazbe knjižničara usavršavanje:**

- komunikacijskih vještina (60,2%),
- socijalnih vještina (50,4%),
- naprednog znanja uporabe računala (49,6%),
- organizacijskih sposobnosti i vještina upravljanja (47,8%),
- sposobnost učenja (42,5%),
- smatraju da je manje potrebna izobrazba stručnih kompetencija (39,8%)
- i znanja stranog jezika (26,5%)





Osobine
knjižničara



Temeljne kompetencije -cjeloživotno učenje-

stvaranje
pozitivnih
odnosa

samoprezentacija

pozitivna slika
o sebi

iskrenost

kritičnost

osjećaj
vlastite
vrijednosti

samopouzdanje

osjećajnost

Intrinzična
motivacija

nošenje sa
stresom

samopoštovanje

samosvijest

emocijalna
inteligencija

poštenje

samokličnost

Pričam ti priču



organizacijske
sposobnosti

humanost

medijator

Temeljne kompetencije -cjeloživotno učenje-

maštovitost

kreativnost

aktivno
slušanje

asertivnost

poštovanje

dogovaranje

komunikativnost

empatija

timski rad

podrška

samoprezentiranje

odgovornost

humor

snalažljivost

povjerenje

radoznalost

donošenje
odluka

Timski rad



međuljudske
vještine

Temeljne kompetencije

aktivnost

vještina
upravljanja

briga za druge

dogovaranje

strpljivost

timski rad

odgovornost

radoznalost

spretnost

upornost

pomaganje

razmišljanje

suradnja

rješavanje
problema

marljivost

ponos

humanost

tolerantnost

uspješnost

snalažljivost

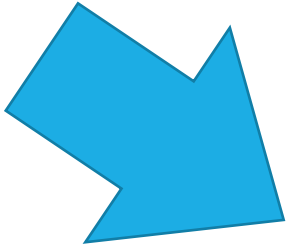
motiviranost


zainteresiranost

Temeljne kompetencije -cjeloživotno učenje-



Hvala!





Vizek Vidović, Vlasta. Planiranje kurikuluma usmjerenog na kompetencije u obrazovanju učitelja i nastavnika : priručnik za visokoškolske nastavnike. Zagreb : Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.

Butler, Pierce. Librarianship as a profession. // The Library Quarterly 21 (October 1951), 235-247. 2 Dewey, Melvil. The profession. // Library Journal 114 (June 15, 1989), 5. Reprinted from American Library Journal 1 (1876).