



Pokreni
solidarnost!

P.S. POKRENI SOLIDARNOST!

Prezentacija projekta za županijsko stručno
vijeće školskih knjižničara Zagrebačke županije
24. 1. 2020.

Ivana Kosko

POVIJEST PROJEKTA



- Projekt *'JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ'* osmišljen je od francuske organizacije La Ligue de l'enseignement 2002. godine
- **Zašto?**
- Osmišljen je kao obrazovni odgovor na porast [populizma](#) u Francuskoj (2002. *Jean-Marie Le Pen ušao u drugi na predsjedničkim izborima s Jacques Chiracom – 17,7% : 82,2%*) s ciljem reagiranja na nacionalističke narative i borbe protiv rasizma i straha i pozitivnog progovaranja o važnosti suživota i interkulturalnosti (*"vivre ensemble"*)
- **Kako?**
- Prenošenjem građanskih vrijednosti kroz aktivan angažman učenika korištenjem kulture i umjetnosti
- Stvaranjem veza s građanima u lokalnim zajednicama
 - Otprilike 100 000 francuskih učenika sudjeluje u 'Jouons La Carte...' svake godine
 - Suočeni s rastom populizma i u ostatku Europe, odlučili su svoj model proširiti u europski kontekst i tako nastaje zajednički projekt *'Let's Play the Fraternity Card in Europe'*



PARTNERI

• 1. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT (Francuska)

La Ligue de l'enseignement (Francuska) – obrazovna mreža osnovana 1866. s ciljem uključivanja građana u borbu protiv nejednakosti i izgradnju pravednog, slobodnog i inkluzivnog društva za sve

Sastoji se od:

- 103 federacije u departmanima
- 22 regionalne unije
- 28,500 pridruženih organizacija
- 1,800,000 članova

Aktivnosti organizira kroz obrazovanje, umjetničke i kulturne aktivnosti, sportske aktivnosti, organizaciju slobodnog vremena, stručna osposobljavanja



2. FUNDACION CIVES (Španjolska)

Organizacija koja se bavi građanskim obrazovanjem baziranom na solidarnosti, kritičkom mišljenju, interkulturnom obrazovanju i toleranciji. Rade s nastavnicima građanskog odgoja i obrazovanja i obrazovanja za ljudska prava i s građanima na jačanju participativne demokracije, približavanju EU institucija i građana.



PARTNERI



3. SZKOLA z KLASA FUNDACJA (Poljska)

Osnovana u listopadu 2015. u Varšavi

- Ciljevi:
 - Osmišljavati i podržavati obrazovanje dizajnirano za moderno društvo i otvorene i angažirane škole
 - Poticati razvoj vještina za 21. stoljeće u poljskim školama
 - Poboljšati kvalitetu stručnih osposobljavanja učitelja, nastavnica
 - Raditi na jačanju važnosti nastavničkog posla, promicati primjere dobre prakse iz poljskih škola
 - Raditi na izjednačavanju obrazovnih šansi svih učenika
 - Jačati civilnu misiju škola, graditi veze između škola i lokalnih zajednica

4. CENTAR ZA MIROVNE STUDIJE (Hrvatska)

CMS je nevladina, neprofitna organizacija koja promiče nenasilje, ljudska prava i društvenu promjenu povezujući obrazovanje, istraživanje i aktivizam. CMS vjeruje da gradeći mrežu obrazovanih građana koji imaju vještine i primjenjuju vrijednosti izgradnje mira doprinosimo stvaranju aktivnog i utjecajnog civilnog društva.

- Ključni su principi rada su im:
 - Povećati otvorenost društva prema različitostima
 - Podizati senzibilitet i kompetencije društva za nenasilje
 - Afirmirati ljudska prava u sferi ekonomije
 - Promicati princip društvene solidarnosti međunarodne razvojne suradnje i ljudske sigurnosti

OKVIR

- **Građanski odgoj i obrazovanje – međupredmetno**

- Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta;
- Otvaranje dijaloga u zajednici – aktivni iskorak;
- Razvoj vještina kritičkog mišljenja, analize fotografija.

- **Globalno obrazovanje**

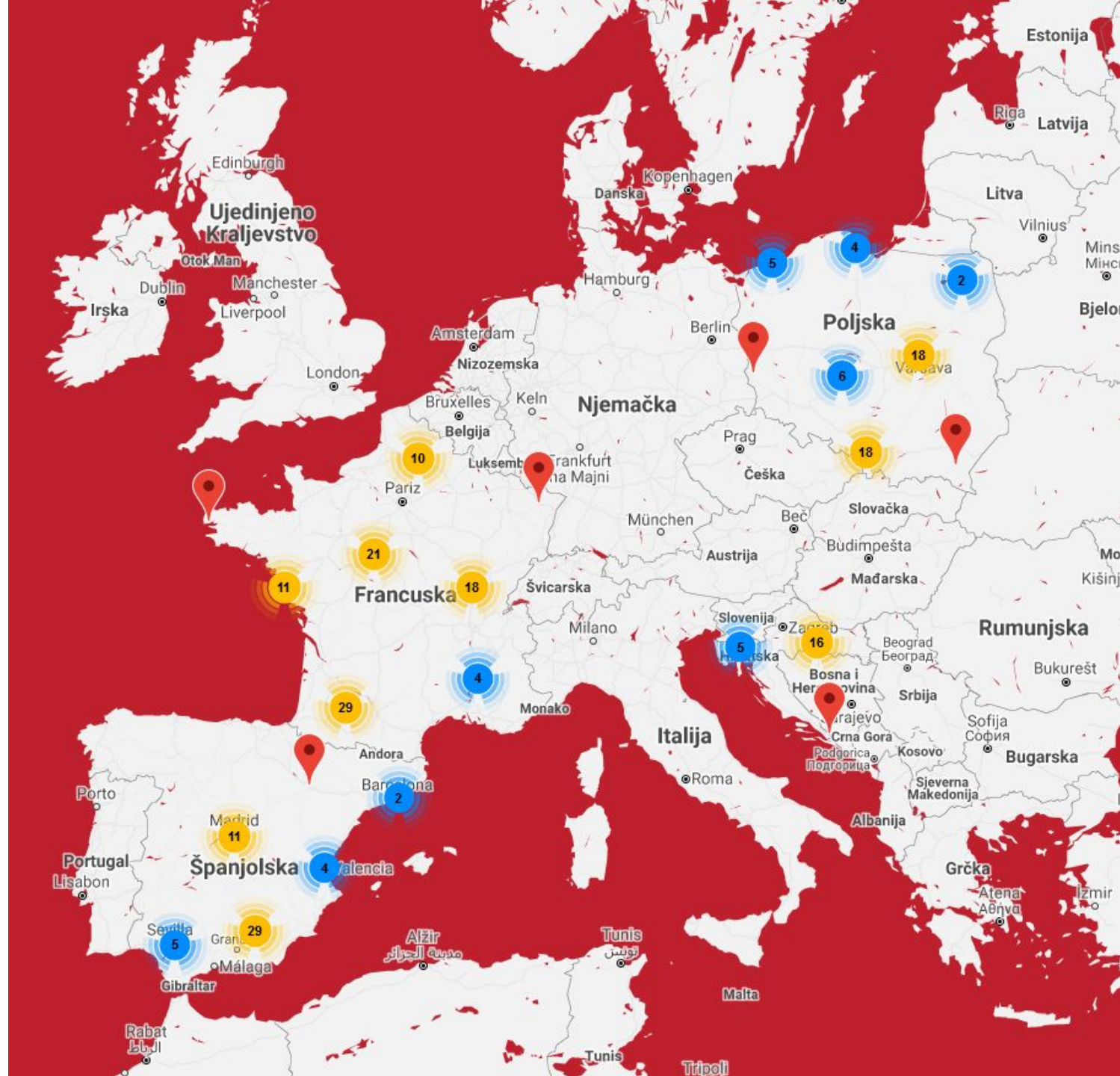
- Globalno obrazovanje je obrazovanje koje otvara oči i umove prema realnostima ovoga globaliziranoga svijeta te ih pokreće prema ostvarenju svijeta u kojemu vladaju pravda, jednakost i u kojemu su ljudska prava temeljna vrijednost.
- Globalno obrazovanje obuhvaća obrazovanje za razvoj, obrazovanje o ljudskim pravima, obrazovanje za održivost, mirovno obrazovanje, sprječavanje sukoba i interkulturalno obrazovanje kao globalnu dimenziju građanskog obrazovanja.

<https://www.cms.hr/hr/publikacije/smjernice-za-globalno-obrazovanje-prirucnik-za-razumijevanje-i-primjenu-globalnog-obrazovanja>



4 DRŽAVE
918 ŠKOLA

2510 UČITELJA
120 000
UČENIKA





CILJEVI AKTIVNOSTI S UČENICIMA

- **POTAKNUTI MLADE NA RASPRAVU O RAZLIČITOSTI, DISKRIMINACIJI I PERCEPCIJI**
- **POKAZATI MLADIMA KAKO ANALIZIRATI SLIKU**
- **RAZVIJATI KRITIČKO MIŠLJENJE I VJEŠTINU MAŠTANJA**
- **PRIMIENITI NAUČENO U PRAKSI**
- **POVEZATI SE S PRIMATELJEM PUTEM PISANE PORUKE**
- **POTAKNUTI PRIMATELJA NA ODGOVOR**



KORACI U PROVOĐENJU AKTIVNOSTI



1. PROMATRANJE FOTOGRAFIJA I RAZGOVOR O NJHOVU ZNAČENJU

2. POIGRAJMO SE RIJEČIMA

3. POTRAŽIMO PRIMATELJE

4. PISANJE PORUKE NA SREDIŠNJI DIO RAZGLEDNICE

5. SLANJE RAZGLEDNICE

Razglednice se šalju najkasnije do 21. ožujka Međunarodnog dana ukidanja rasne diskriminacije.

**6. ZAPRIMANJE ODGOVORA I PREGLED
REZULTATA**



[Priručnik](#)

Pokreni
solidarnost !



U NAŠOJ ŠKOLI 2018.

- učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka
- 6. razred
- roditeljski sastanci
- satovi razrednika
- satovi Hrvatskog jezika
- 20 poslanih razglednica
- 8 primljenih odgovora



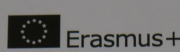
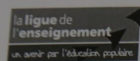


Informacije o fotografiji

Beskućnica spava na ulici u središtu Madrida dok pored nje prolazi muškarac u odijelu i kravati razgovarajući na mobitel. Prema posljednjoj statistici, samo u području Madrida 19% populacije beskućnika čine žene. U kontekstu socijalnog isključivanja, udio je žena još veći iako manje vidljiv. Ova se situacija pogoršala posljednjih godina krize. Karakterizira ju nezaposlenost mladih, dugotrajna nezaposlenost, prekarni rad, slabljenje javnog zdravstvenog i obrazovnog sustava, bespomoćnost uzdržavanih osoba, policijska represija, dokidanje prava na dostojan dom kroz prisilna iseljenja, siromaštvo djece. Iako se poruka ekonomskog oporavka vratila u politički diskurs, jaz uzrokovan nejednakošću je narastao. Prema izvještaju o stanju siromaštva, koji je za Španjolsku sastavila Europska mreža za borbu protiv siromaštva i socijalne isključenosti (European Network to Combat Poverty and Social Exclusion - EAPN), trenutno u Španjolskoj živi 1,788,358 više siromašnih nego 2009. godine.



DIO ZA SAČUVATI



Primjere ostalih fotografija možete vidjeti na web stranici: fraternity-card.eu

Kad vidiš nekoga na ulici da spava,
zapitaj se kakve snove sanja.
Je li sretan ili je u tuzi,
to se pitaj pa mu pomoć pruži.

Kao neki ljudi
Kad vidiš beskućnika
Nemaron me ljudi!

Premda je stara
jako je snažna
najboljoj njoj stvar je važna

Či se potradi
da starijima ništa ne fali
pa da se i oni sjete dana onih
kad su bili mladi

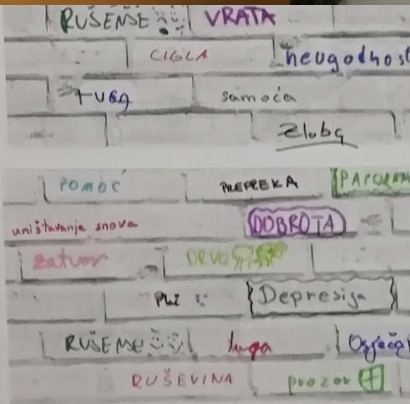
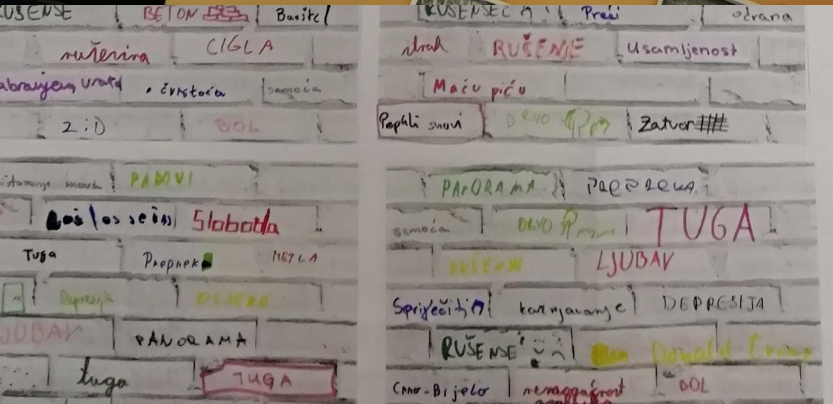
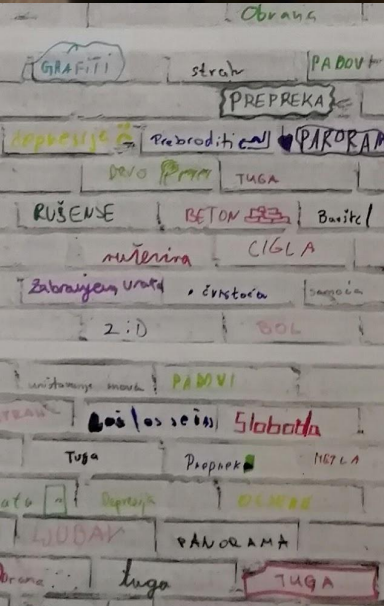
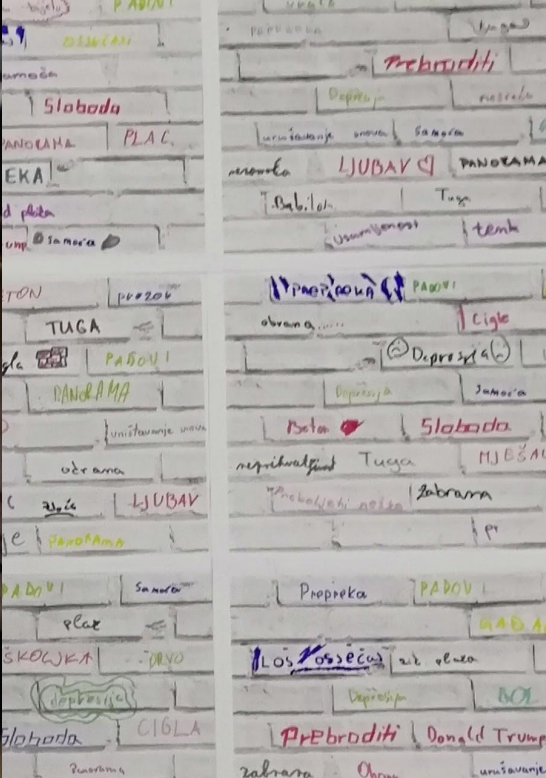
Preca starijih
u rukama je mladih.
Udijeli osmijeh.



U NAŠOJ ŠKOLI 2019.

- učiteljica hrvatskog jezika, psihologinja, učitelj likovne kulture i knjižničarka
- 6. i 7. razred
- roditeljski sastanci
- satovi razrednika
- satovi Hrvatskog jezika
- satovi Likovne kulture
- 40 poslanih razglednica
- (6 primljenih odgovora)







Što je bilo dobro?

- Učenike je bilo lako motivirati za aktivnost, zanimljivo im je bilo baviti se aktualnim temama, naučili su dosta iz analize fotografija, ali indirektno su razvijali i vještinu aktivnog međusobnog slušanja.
- U rasprave i aktivnosti su se u nekim školama uključivali učenici/e koji se inače teže i manje uključuju.
- Teme su interdisciplinarne i mogu se obrađivati kroz različite predmete, primarno jezike, kao dio GOO-a, ali i satova razrednika, preventivnih programa, te kao izvannastavne aktivnosti – poželjna je suradnja manjeg tima u školi.
- Pozitivna je doza istraživanja i anticipacije odgovora – kod učenika i nastavnika stvara se neka pozitivna 'napetost' u otvaranju dijaloga s lokalnom zajednicom.
- Fleksibilnost i sloboda u smislu osmišljavanja i provedbe aktivnosti.

Fotografije

<p>Osjećaji koje u vama izaziva fotografija? Opći dojam o fotografiji...</p>	<p>Opis fotografije (što sve vidite, koji su elementi fotografije izraženi, kako su posloženi)</p>
<p>Što mislite o čemu se na fotografiji radi? O kojim temama možemo razgovarati s učenicima?</p>	<p>PORUKA SOLIDARNOSTI</p> <p>Potaknite čitatelje na razmišljanje o fotografiji, izložite svoje viđenje fotografije, zamislite što bi vam/nam osoba s fotografije željela poručiti...</p>



Hvala na pažnji!

Voditelj projekta

Centar za mirovne studije

Lana Jurman

lana.jurman@cms.hr

[WEB stranica projekta](#)

[Fotografije](#)

[Priručnik](#)

[Instagram stranica projekta](#)

P.S. Nastavak slijedi!

Pridružiti će nam se škole u Italiji i Sloveniji tako da će se aktivnosti izvoditi u 6 zemalja u šk. god. 2020./2021. i 2021./2022.