

Primjena digitalnih alata u međupredmetnim temama



Davorka Lovrić Vlašić, dipl. knjižničar
učitelj mentor
OŠ Ivan Goran Kovačić Gora

webinar, 7.7.2020.

Sadržaj



- Uvod
- Digitalni alati
- Primjeri iz prakse
- Thinglink
- Wizer.me



Uvod



neposredna odgojno-obrazovna djelatnost

knjižnična djelatnost

stručna knjižnična djelatnost

kulturna i javna djelatnost



Povezanost knjižnice i međupredmetnih tema



- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Zdravlje
- Učiti kako učiti



...neki novi klinici



Izvor slika: <https://djecaiikt.wordpress.com/2018/11/08/the-journey-begins/>

Što su i zašto koristiti digitalne alate?



- alati koji se koriste u učenju i poučavanju
- učenicima omogućuju:
 - učenje
 - procjenu znanja
 - kreativno izražavanje
 - učenje kroz zabavu
 - korištenje u školi i kod kuće





- stručnim suradnicima i učiteljima omogućuju:
 - primjenu različitih metoda i pristupa poučavanja
 - poučavanje na raznim platformama i uređajima (računalo, tablet, mobitel)
 - poučavanje u različitim uvjetima
 - mogućnost izrade vlastitih sadržaja i korištenje gotovih





- primjena digitalnih alata u nastavnom procesu
 - povećava motivaciju i koncentraciju učenika
 - potiče samostalnost učenika
 - potiče aktivnost učenika
 - omogućuje ostvarivanje mnogih ciljeva, zadataka, ishoda i elemenata poučavanja



Vrste digitalnih alata:



- za komunikaciju
- igre
- testovi
- kvizovi
- prezentacije



Iskustva



- pozitivna
- potrebno napraviti ravnotežu
- postupno uvođenje novih digitalnih alata u rad



Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti



Ishod iz predmetnog kurikuluma HJ, 1. razred

predmetno područje: Književnost i stvaralaštvo)

OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/ sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.

- upoznaje se s prostorom školske knjižnice
- upoznaje se s radom u školskoj knjižnici
- posjećuje školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuđuje slikovnice za čitanje
- upoznaje se s različitim vrstama slikovnica
- preporučuje pročitane slikovnice i priče drugim učenicima
- objašnjava vlastiti izbor slikovnica



Očekivanja međupredmetnih tema

ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

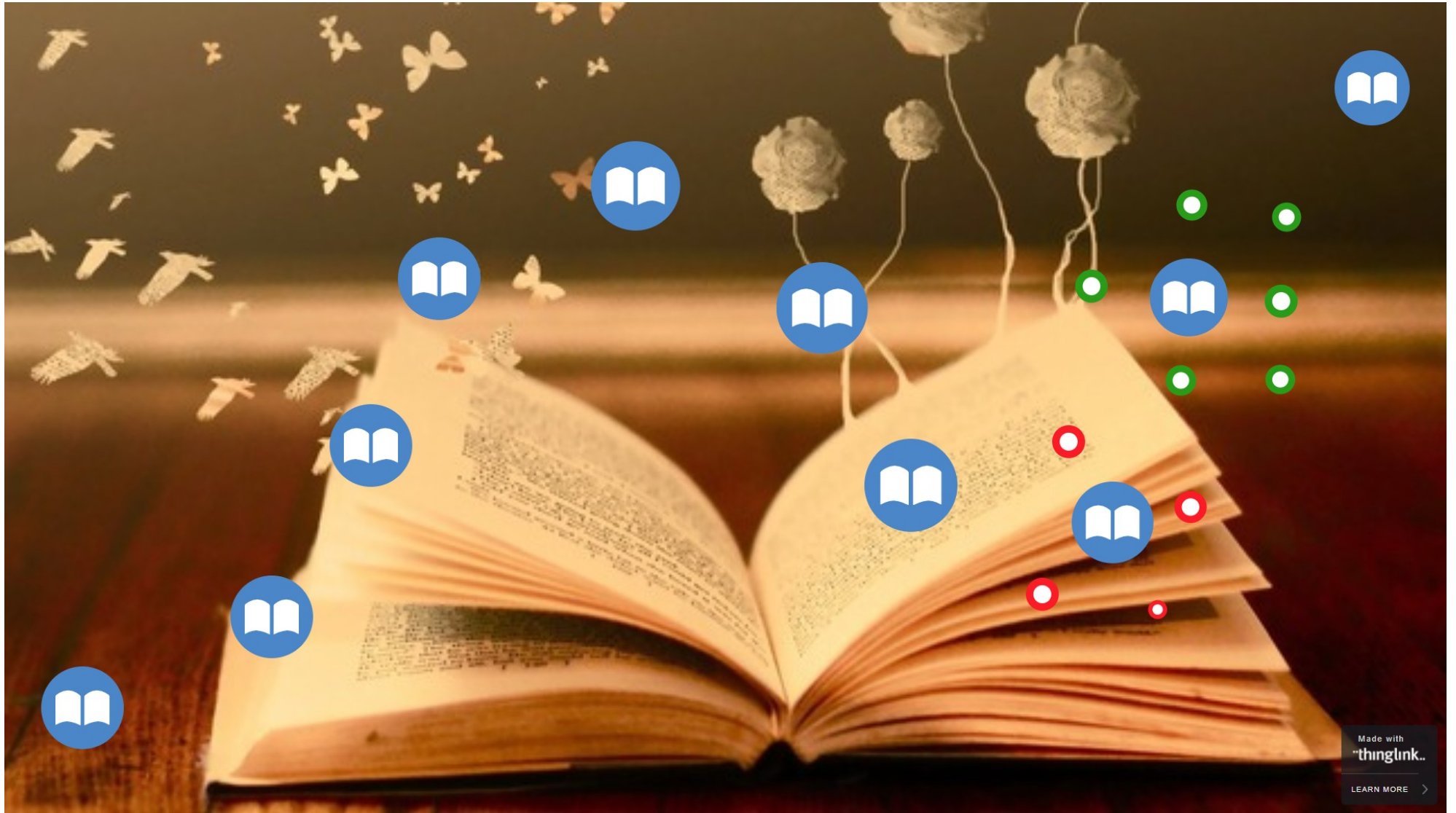
ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.



Thinglink



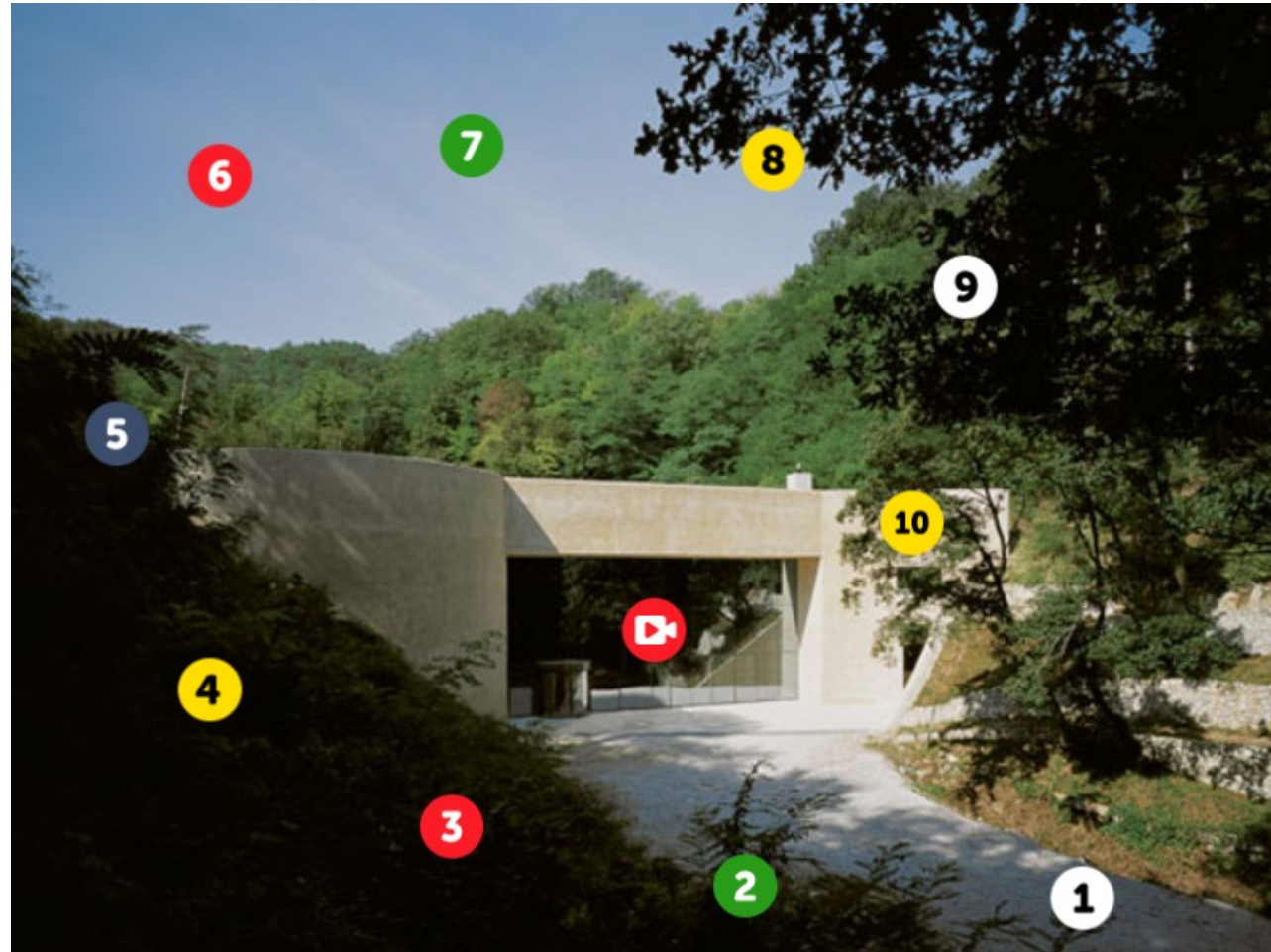
Zašto Thinglink?



- digitalni alat namijenjen stvaranju interaktivne fotografije dodavanjem multimedijских i interaktivnih sadržaja na sliku ili video
- besplatni i plaćeni korisnički račun
- registracija učitelja, bez registracije učenika
- dodavanje teksta, slika, video priloga i poveznica
- javna ili privatna vidljivost
- mogućnost zajedničkog uređivanja sadržaja



Muzej evolucije – Međunarodni dan muzeja





Očekivanja međupredmetnih tema

ikt A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

Zašto Wizer.me?



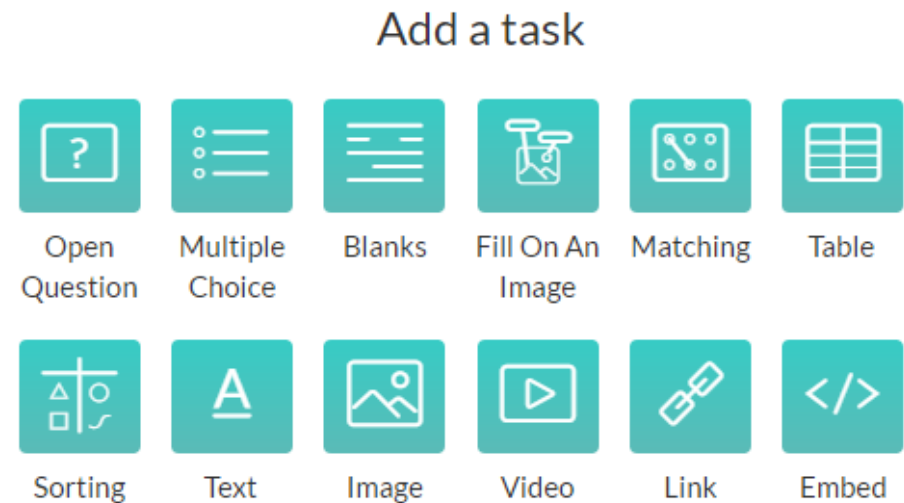
- omogućava izradu interaktivnih radnih listića za korištenje u nastavi ili kod kuće
- dostupan na raznim preglednicima i na raznim uređajima
- omogućava dodavanje raznih aktivnosti kako bi klasični listići bili zanimljiviji, dostupniji i interaktivniji



Aktivnosti koje se mogu dodati:



- pitanja otvorenog tipa i višestrukog izbora
- popunjavanje praznina u tekstu
- popunjavanje slike
- uparivanje
- tablice
- razvrstavanje
- crtanje
- rasprava (diskusija)



Elementi koji se mogu dodati:




- tekst
- slika
- video
- poveznica
- *embed kod* raznog sadržaja



Besplatni ili plaćeni korisnički račun



 wizer.me

a new way to worksheet

[G+ Connect with Google](#)

[Connect with Edmodo](#)

[Connect with Microsoft](#)

OR

Email

Password

Remember me

[Log in](#)

[Forgot password?](#)

New to Wizer? [Sign up!](#)

2



- neograničen broj izrade listića i pristup mnogobrojnim gotovim listićima
 - nakon izrade radnog listića korisnici ga mogu dodijeliti učenicima putem poveznice ili dodjeljivanjem u generirani razred unutar alata
 - korisniku je omogućeno praćenje uspješnosti učenika prema ispunjavanju radnog listića, a moguće je definirati ručni unos ili automatski prikaz povratnih informacija i rezultata
 - prikladan je za domaće zadaće, radne zadatke za vrijeme nastave ili zadatke za ponavljanje
 - trenutna povratna informacija učeniku o točnosti riješenosti zadataka
-

Povezanost digitalnih alata i kulturne i javne djelatnosti



Virtualna izložba: Svjetski dan zaštite okoliša





Očekivanja međupredmetnih tema

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

ikt A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

Korištenje digitalnih alata



prednosti

- različiti tipovi zadataka i aktivnosti
- zanimljiv način rada
- natjecateljski duh
- kreativnost
- motiviranost

nedostaci

- informatička oprema
- iskustvo učenika





Hvala na pozornosti!

